

Diploma inútil? Por que tantos brasileiros não conseguem trabalho em suas áreas

Publicado: 04-11-2016

Diploma inútil? Por que tantos brasileiros não conseguem trabalho em suas áreas Enquanto você lê esta reportagem, milhares de jovens pelo Brasil se preparam para o Enem (Exame Nacional do Ensino Médio), prova que pode garantir a entrada deles na universidade. Os estudantes apostam na graduação no ensino superior para começar uma carreira. No entanto, muitos dos que pegam o diploma hoje não conseguem exercer sua profissão.

A culpa não é só da crise econômica, que levou o desemprego a 11,8% no terceiro trimestre deste ano, segundo o IBGE, mas do perfil dos recém-formados. Eles se concentram em poucos cursos e, quando buscam uma vaga, percebem que não há tanto espaço para as mesmas funções.

Essa análise foi feita pelo professor de economia da USP Hélio Zylberstajn, a partir de um cruzamento de dados do Censo do Ensino Superior e da Rais (Relação Anual de Informações Sociais), do Ministério do Trabalho.

Garotinho: 'Não subestimem Crivella; quem fez isso com Edir Macedo se deu mal' Supremo pode derrubar Renan do comando do Senado? Os números de 2014, os mais recentes disponíveis, mostram que 80% dos formandos estudavam em seis ramos: comércio e administração; formação de professor e ciências da educação; saúde; direito; engenharia e computação. Ao olhar o que faziam os trabalhadores com ensino superior, o professor notou que os cargos não existiam na mesma proporção dos diplomas.

Um bom exemplo é o setor de administração que, em 2014, correspondia a 30% dos concluintes. Apesar da fatia expressiva, apenas 4,9% dos trabalhadores com graduação eram administradores de empresa. Outros 9,4% eram assistentes ou auxiliares administrativos, função que nem sempre exige faculdade.

"As pessoas fazem esses cursos, mas evidentemente não há demanda para tantos advogados ou administradores. Elas acabam sendo são subutilizadas", diz Zylberstajn.

O professor também diz que o número total de graduados seria superior ao que o mercado brasileiro pode suportar. De acordo com o Censo do Ensino Superior, em 2014, um milhão de pessoas saíram das salas de aula. Em 2004, eram 630 mil.

Mais gente no ensino superior Mas o que levou esse número a crescer tanto? A multiplicação das instituições privadas, ao lado da maior oferta das bolsas do Prouni e do Fies (Fundo de Financiamento Estudantil), facilitaram o acesso dos brasileiros à graduação. De 2000 a 2014, a quantidade de instituições dessa natureza cresceu 15%. Outro fator, dizem os entrevistados, é cultural: no país, a beca é sinônimo de status.

"A gente despreza o técnico e supervaloriza o superior. É uma tradição ibérica. Como por muito tempo foi uma coisa da elite, passou a ser considerado um meio de ascender socialmente", afirma Zylberstajn.

Para a professora Elisabete Adami, da Administração da PUC-SP, esse objetivo está ligado à ideia de que o diploma basta para ganhar mais.

Ela diz que deu aulas em faculdades privadas de São Paulo e notava o desejo de seus alunos de melhorar de vida.

"Na sala, tinha três que eram carteiros, muitos motoboys, o pessoal que trabalhava em lojas. O que eles queriam ali? Subir." Image copyright Rodolfo Garrido pensava nisso quando largou o ensino técnico para entrar em uma faculdade privada. Ele ganhava R\$ 2.600 como programador de produção em uma metalúrgica. Como engenheiro, diz, seu salário poderia subir para R\$ 4.000.

Com a oportunidade do financiamento estudantil, decidiu apostar.

Volkswagen nomeia historiador para apurar denúncias de tortura na ditadura brasileira "Já trabalhava na área, então só juntei os estudos. Para poder me graduar e ter um salário melhor, poderia ganhar o dobro. Quando surgiu o incentivo do governo, comecei a

pesquisar, porque antes era uma bolada." Depois de três semestres, teve que deixar as aulas porque ficou desempregado.

Segundo a diretora do Escritório de Desenvolvimento de Carreiras da USP, Tania Casado, a crença de Rodolfo é endossada por pesquisas que indicam salários maiores para empregos de nível superior. Mas faz uma ressalva: os estudos são feitos com quem já está trabalhando nesses cargos.

"Os dados são verdadeiros, só que é preciso lê-los corretamente. O fato de você fazer uma faculdade não significa que vai para um vaga desse tipo." Os motivos pelos quais Rodolfo escolheu engenharia também ajudam a explicar a concentração dos estudantes em seis áreas, que incluem saúde, direito e computação. São profissões tradicionais, teoricamente mais estáveis e bem pagas. Além disso, são as mais oferecidas pelas instituições privadas, responsáveis por 87,4% da educação superior no país.

"As pessoas vão para faculdades pagas, que têm cursos de menor custo, como direito e administração", diz o professor Hélio Zylberstajn.

Eles são mais baratos porque não usam outros equipamentos a não ser a sala de aula. Cursos de química, por exemplo, exigem laboratórios e substâncias controladas.

Outro fator para decisões tão parecidas seria a pouca idade com que os brasileiros escolhem uma profissão.

"É uma meninada de 17, 18 anos, que faz Administração porque o pai fez, ou porque acha legal ser CEO", diz a professora Elisabete Adami, da PUC-SP.

Image copyright Aceitar o que tiver Com tantos professores, administradores e advogados no mercado, muita gente tem dificuldade de conseguir um bom cargo na sua área. Às vezes o jeito é aceitar vagas que pedem apenas ensino médio.

Quando Evelyn Maranhão se formou, em 2011, pensava que seria administradora de empresas. Cinco anos e muitas negativas depois, trabalha como assistente administrativa. Ela registra pedidos e lança horas-extras no sistema de uma empresa de manutenção predial.

"Achei que ia lidar com estatística, relatório, análises, e, na verdade, faço o que uma secretária faria. Imaginava que estaria na tomada de decisões." Há quem nem consiga exercer sua profissão.

‘Não voto com minha vagina': Susan Sarandon explica por que se nega a apoiar Hillary Antes de cursar enfermagem, Vivian Oliveira trabalhava com eventos. Mesmo depois da formatura, continua organizando congressos, feiras e festas. Nesse meio tempo, diz, mandou incontáveis currículos, mas não foi chamada para entrevistas. Só foi contratada por uma clínica, onde ficou um ano.

"Até há vagas, mas como não tenho muita experiência, eles não chamam." Para a enfermeira, o fato de não ter estudado em uma universidade conceituada prejudicou sua trajetória "Se surgir uma posição no (hospital Albert) Einstein, vai entrar alguém de faculdade renomada. Vi que meus colegas buscam fazer pós em lugares reconhecidos, porque colocam esse nome no currículo." Image copyrightImage caption Faculdade renomada A falta de experiência e a formação em instituições pouco prestigiadas são os principais empecilhos que os formandos enfrentam nos processos de seleção, diz Luciane Prazeres, coordenadora de Recursos Humanos da agência de empregos Luandre.

Prazeres relata que muitos profissionais chegam no mercado sem ter feito estágio, porque precisavam trabalhar para pagar os estudos.

"A maioria são recepcionistas, operadores de call center que buscam o oposto do que estão fazendo. Mas, se ele não sai do mercado para fazer estágio, é difícil conseguir uma oportunidade." Segundo ela, é comum que, ao abrir um posto, as empresas peçam candidatos formados em determinada universidade.

Professora na PUC-SP, Elisabete Adami diz notar essa diferença ao ver que seus alunos saem empregados do curso.

Indiana 'de 105 anos' vira heroína por ajudar aldeia a acabar com hábito de defecar a céu aberto "Pega estudantes da PUC, da

FGV, do Insper, da USP...eles não estão sem trabalho. O pessoal de faculdades de segunda linha não encontra espaço e vai ter que fazer uma pós para complementar a formação." Para Adami, houve uma proliferação de escolas com menos qualidade, que entregariam profissionais deficientes.

"Esses conglomerados pagam, em média, R\$ 17 a hora-aula. Que tipo de professor você vai ter?" No entanto, pondera, a estrutura ruim não é sempre sinônimo de profissionais mal-preparados. Só que, nesses ambientes, eles são mais frequentes do que em instituições de ponta.

"Sai gente boa, mas por conta própria, porque são esforçados." Entre uma graduação ruim e uma boa formação técnica, diz Adami, ela aposta na segunda.

"Essa mania de ser o primeiro da família a se formar é uma ilusão, mas é forte no Brasil. É algo secular. Na França e na Alemanha, você não tem esse percentual de jovens na universidade." Escolas profissionalizantes alemãs são referência global; conheça o modelo  Ensino técnico O ensino técnico é citado pelos entrevistados como uma opção interessante profissionalmente.

Hélio Zylberstajn, da USP, diz que o ensino é negligenciado e faz falta para o país. O professor sugere que disciplinas ligadas ao ensino técnico sejam incluídas na grade curricular do ensino médio, e não em institutos específicos, como acontece hoje.

"Estamos carentes de técnicos. No ensino médio, deveríamos formar mão de obra em cooperação com as empresas." Esse tipo de formação é uma possibilidade que precisa ser analisada antes da decisão definitiva pelo ensino superior, diz Tania Casado, do Escritório de Desenvolvimento de Carreiras da USP.

O misterioso e atrapalhado sequestro de uma milionária na Riviera francesa "É preciso olhar para o lado e ver que há muitas posições não preenchidas, porque as pessoas não têm estudo específico. Os jovens precisam saber disso ao se lançarem em um curso." Se a escolha for pelo ensino superior, no entanto, Casado diz que o estudante não deve conhecer apenas a profissão, mas as ocupações que ela abrange. Um graduado em Medicina, por exemplo, não precisa ser um médico e pode tornar-se um gestor de plano de saúde.

Além de analisar o mercado, aconselha a diretora, o candidato deve olhar para si e escolher algo com o que se identifique. Se depois quiser mudar de área, a transição não precisa ser dolorosa. Nem sempre uma nova faculdade é necessária, afirma. Às vezes uma especialização ou cursos livres são suficientes.

"Carreira é isto: olhar o entorno e se olhar, o tempo inteiro. E saber que à medida que você vai evoluindo, pode haver outros interesses, o que é bom. Mas é preciso se preparar para esses interesses, o que não necessariamente passa por uma graduação."

Diploma inútil? Por que tantos brasileiros não conseguem trabalho em suas áreas
Publicado: 04-11-2016



Diploma inútil? Por que tantos brasileiros não conseguem trabalho em suas áreas

Publicado: 04-11-2016

BBC Brasil | Menu | Brasil | Internacional | Economia | Saúde | Ciência

Diploma inútil? Por que tantos brasileiros não conseguem trabalho em suas áreas

Inglês | Fagundes | De São Paulo em São Paulo | 4 de novembro de 2016

Conteúdo relacionado

Enquanto você lê esta reportagem, milhares de jovens pelo Brasil se preparam para o Exame Nacional do Ensino Médio, prova que pode garantir a entrada deles no universidade. Os estudantes assistem na televisão ao ensino superior para começar a carreira. No entanto, muitos dos que ingressam no ensino superior não conseguem exercer sua profissão.

A culpa não é só da crise econômica, que levou o desemprego a 11,8% no terceiro trimestre deste ano, segundo o IBGE, mas do perfil dos nossos formados. Eles se concentram em poucos cursos e quando buscam uma vaga, encontram que não há tanto espaço para as mesmas funções.

Essa análise foi feita pelo professor de economia da USP, Helder Zylberberg, a partir de um cruzamento de dados do Censo do Ensino Superior e do Roteiro Anual de Informações Sociais do Ministério do Trabalho.

Garantido: "Não subestimem Curitiba, quem faz isso com Edir Macedo se deu mal"

- Supremo pode derrubar Faleiros do comando da Serasa?**

Os números de 2014, os mais recentes disponíveis, mostram que 60% dos formados subutilizam em sua área: comércio e administração (origem de profissões e cursos de educação, saúde, direito, engenharia e contabilidade). Ao olhar o que faziam, os trabalhadores em ensino superior, o professor nota que os cursos não estavam na mesma proporção dos diplomas.

Um bom exemplo é o setor de administração, que, em 2014, correspondia a 30% dos concluintes. Apesar de não ser o curso mais concorrido, apenas 4,6% dos trabalhadores com graduação em administração de empresas, outros 5,4% eram assistentes ou auxiliares administrativos, função que nem sempre exige formação.

"As pessoas fazem esses cursos, mas evidentemente não há demanda para tantos advogados e administradores. Eles acabam sendo subutilizados", diz Zylberberg.

O professor também diz que o nome dos cursos não garante que o mercado brasileiro possa suportar. De acordo com o Censo do Ensino Superior, em 2014, um milhão de pessoas entrou em uma faculdade, em 2015, eram 1,2 mil.

Mais gente no ensino superior

Mas o que levou esse número a crescer tanto?

A multiplicação das instituições privadas, ao lado do maior oferta das bolsas do Proim e do Fies e o plano de Fomento Estudantil, todas essas o acesso ao ensino superior. Graduação, de 2008 a 2014, a quantidade de instituições cresceu mais que o dobro: 15%. Outros fatores dizem se o crescimento é sustentável, só isso o futuro não dá para garantir.

"A gente depende do México e supervisação o superior. É uma tradição bonita. Como por muito tempo foi uma coisa de elite, passou a ser considerado um meio de ascensão socialmente", afirma Zylberberg.

Para a professora Elisabete Adami, da Administração da PUC-SP, esse objetivo está ligado à ideia de que o diploma basta para ganhar mais.

Elis diz que isso ocorre em faculdades privadas de São Paulo e nota o desejo de seus alunos de melhorar de vida.

"Na sala, tinha lá que eram carteiros, muitos motoristas, o pessoal que trabalhava em loja. O que eles queriam era estudar".

Rodrigo: Quando pensava nisso quando legou o ensino médio para entrar em uma faculdade privada. Ele ganhava R\$ 2.000 como programador de produção em uma metalurgia. Como engenheiro, ele, um salário poderia subir para R\$ 4.000.

Com a oportunidade de financiamento estudantil, decidiu apostar.

- Volkswagen nomeia historiador para apurar denúncias de tortura na ditadura brasileira**

"A educação não leva, então só junte os estudos. Para poder me graduar e ter um salário melhor, poderia ganhar o dobro. Quando surgiu o incentivo do governo, comecei a pesquisar, porque tinha um sonho".

Depois de três semestres, teve que deixar os estudos porque ficou desempregado.

Segundo o diretor do Escritório de Desenvolvimento de Carreiras da USP, Tania Casado, a origem do Proim e Fagundes, as bolsas para pesquisas que incluem salários maiores que o empregador de fora. Isso fez uma mudança, os estudos do fagundes com quem já está trabalhando melhorou.

"Os dados não variam, só que a pressão é mais constante. O fato de você fazer uma faculdade não significa que vai para uma vaga desse tipo."

Os motivos pelos quais Rodrigo escolheu engenharia também ajudam a explicar a concentração dos estudantes em sua área, que incluem modo, diretas e competitivas. São profissões tradicionais, historicamente mais acessíveis a quem pagam.

Além disso, são as mais oferecidas pelas instituições privadas, especialmente por 87% da educação superior no país.

"As pessoas vão para faculdades pagas, que têm cursos de menor custo, como direito e administração", diz o professor Helder Zylberberg.

Esses são mais baratos porque não usam outros equipamentos e não vai a sala de aula. Cursos de química, por exemplo, exigem laboratórios e substâncias controladas.

Outro fator para decisões tão parecidas seria a pouca idade com que os brasileiros escolhem uma profissão.

"É uma média de 17, 18 anos, que faz Administração porque o pai fez, ou porque acha legal ser CEO", diz a professora Elisabete Adami, da PUC-SP.

Acabar ou viver

Com tantos profissionais administrativos e advogados no mercado, muita gente tem dificuldade de conseguir um bom cargo na sua área. As vezes o pai é acobertado porque pode quando quiser mudar.

Quando Evelyn Mascarenhas se formou, em 2011, pensava que seria administradora de empresas. Cinco anos e muito negativo depois, trabalha como assistente administrativa. Ela registra apenas a metade das horas extras no sistema de uma empresa de manutenção predial.

"Acho que a líder com estatística, relativo, análise, e, na verdade, faço o que um secretária faz. Imagina que estou na frente de decisões".

Há quem nem consegue exercer sua profissão.

- Não vale com minha mulher? Susan Sarandon explica por que se nega a agir Hillary**

Antes de cursar enfermagem, Vivian Oliveira trabalhou com vendas. Mesmo depois de formada, continuou organizando congressos, feiras e festas. Depois, nos tempos de marido, recebeu um curso, mas não foi chamado para trabalhar. Só foi contratado por uma clínica, onde ficou um ano.

"Aí há vagas, mas como não tenho muita experiência, eles não chamam."

Para a enfermeira, a falta de não ter estudado em uma universidade reconhecida prejudicou sua carreira. "Se eu tivesse estudado na Unesp, eles não me chamariam para trabalhar. Mas, se eu tivesse estudado na Unesp, eu não teria conseguido fazer isso em lugares reconhecidos, porque colocam esse nome no currículo".

Faculdade reconhecida

A falta de experiência e a formação em instituições pouco prestigiadas são os principais obstáculos que os formados enfrentam nos processos de seleção, diz Luciano Prazeres, coordenador de Recursos Humanos da Agência de Energia Luciana.

Prazeres relembra que muitos profissionais chegam no mercado sem ter feito estágio, porque precisavam trabalhar para pagar os estudos.

"A maioria são reconhecidas, operadoras de call center que buscam o apoio de que estão fazendo. Mas, se ele não sai do mercado para fazer estágio, é difícil conseguir uma oportunidade".

Segundo ele, é comum que, ao abrir um posto, as empresas peçam candidatos formados em determinada universidade.

Professora da PUC-SP, Elisabete Adami diz notar essa diferença ao ver que seus alunos saem empregados do curso.

- Infante de 105 anos' vive heroína por ajudar a acabar com hábito de fumar e o câncer**

"Há estudantes da PUC, da FGV, do Insper, da USP, eles não estão sem trabalho. O pessoal de faculdades de segunda linha não encontra espaço e vai ter que fazer uma vaga para complementar a formação".

Para Adami, houve uma profusão de escolas com menos qualidade, que entregaram profissionais deficientes.

"Cursos complementados pagam, em média, R\$ 17 a hora-aula. Que tipo de professor você vai ter?"

No entanto, quando a estrutura varia não é sempre o ensino de profissionais mal preparados. Só que, nesse ambiente, eles não têm ferramentas de que em instituições de ponta.

"São gente boa, mas por conta própria, porque são estrangeiros."

Entre uma graduação ruim e uma boa formação técnica, diz Adami, eis aponta na segunda.

"Essa minha de ser o primeiro da família a se formar em uma faculdade, mas a falta do Brasil. É algo muito, há força e na América, você não tem essa pressão de ser o primeiro da família".

- Escolas profissionais alemãs são referência global: conheça o modelo**

Enfite Mécrito

O ensino técnico é citado pelos entrevistados como uma opção interessante profissionalmente.

Helder Zylberberg, da USP, diz que o ensino é negligenciado e faz falta para o país. O professor sugere que disciplinas ligadas ao ensino técnico sejam incluídas no grade curricular do ensino médio, e não em matérias específicas, como acontece hoje.

"Temos cursos de técnico. No ensino médio, deveríamos formar mais de dois em cooperação com as empresas."

Esses tipo de formação é uma possibilidade que precisa ser analisada antes da decisão definitiva pelo ensino superior, diz Tania Casado, do Escritório de Desenvolvimento de Carreiras da USP.

- O milionário e atropelado seqüestro de uma milionária na Riviera francesa**

"É preciso pensar para a vida e ver que há muitas profissões não reconhecidas, porque as pessoas não têm visão específica. Os jovens precisam saber disso se vão ingressar em um curso".

Se a escolha for pelo ensino superior, no entanto, Casado diz que o estudante não deve conhecer apenas a profissão, mas as ocupações que ela abrange. Um graduado em Medicina, por exemplo, não precisa ser um médico e pode atuar em um grande número de áreas.

Além de analisar o mercado, aconselha a diretos, o candidato deve olhar para si e escolher algo com o que se identifica. "Se ele quer ganhar muito de dinheiro, a formação não precisa ser técnica, tem sempre uma nova faculdade é necessária, afinal, há sempre uma oportunidade de curso novo do profissional".

"Cada um tem o seu caminho e a vida é sempre mais. O saber que a medida que você vai evoluindo, pode fazer outras conexões, o que é bom. Mas o preciso se preparar para essas conexões, o que não necessariamente passa por uma graduação."

Compartilhar | **Salvar** | **Imprimir**

Twitter | Facebook | LinkedIn | YouTube | RSS | Email

Walter em 11:00

Navegação na BBC

Brasil | Mundo | Política | Saúde | Economia | Tecnologia | Meio Ambiente | Esportes | Cultura | Opinião

Formas de vida | Sobre a BBC | Privacidade | Direitos | Acessibilidade | Help | Política | Opinião | Contato | SBC

Copyright © 2016 BBC. A BBC não se responsabiliza por conteúdos de outros sites. Leia mais sobre nossa política para terceiros.